

Аннотация

к рабочей программе по английскому языку 9 класс

Нормативно-правовая база для пояснительной записки в рабочие программы

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ).
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734).
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).
- Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"
- Основная образовательная программа ООО МОУ Шилкинской СОШ № 2
- Инструктивно-методические письма по организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Забайкальского края в период ограничительных мероприятий. – Чита : ИРО Забайкальского края, 2020. –Шибанова Н.М., Дамбаева Б.Б., Капустина И.П., Дробная Е.В., Левченко О.Б., Парыгина И.Н., Пасынкова Е.В., Рацина В.Н., Романюк Л.Б., Рыбак Т.Г., Федурин З.Б., Фелелова Л.Н., Горюнова Л.А.
- Учебный план МОУ Шилкинской СОШ № 2 на 2020-02021 гг
- Положение о Рабочей программе МОУ Шилкинской СОШ № 2
- Годовой учебный календарный график МОУ Шилкинской СОШ № 2 на 2020-2021 гг

Обучение осуществляется по авторской программе курса английского языка для общеобразовательных учреждений К. Кауфман. М. Кауфман «Happy English» 9 класс

Программа рассчитана на 102 часа при трех часах в неделю. Содержание программы направлено на комплексное решение задач, стоящих при изучении иностранного языка как одного из предметов в общеобразовательной школе, а именно формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как способность учащихся общаться на английском языке. Эта цель подразумевает развитие коммуникативных умений в устной (говорение и понимание речи на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения в пределах, обозначенных федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по иностранному языку.

Изучение английского языка на данной ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

развитие у школьников **понимания важности** изучения иностранного языка в современном мире и **потребности** пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

воспитание качеств **гражданина и патриота**, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, **толерантного отношения** к проявлениям иной культуры.

Коммуникативная цель обучения представляет собой сложное интегративное целое, включающее: коммуникативные умения, воспитание школьников, образование средствами иностранного языка, развитие учащихся, общеучебные и специальные учебные умения, компенсаторные умения.

Основное содержание программы.

1. Здравствуй, Америка -20 часов. Нью-Йорк, улицы и авеню Нью-Йорка, кафе и рестораны, текст из истории Америки в виде дневника Макквизарда о первых англичанах, приехавших в новый мир, их традициях, отношениях с индейцами, количественные и порядковые числительные, случаи употребления артиклей.

2. Хорошая одежда открывает все двери - 17 часов. Одежда, покупки, в магазине, прямая и косвенная речь, переход из прямой речи в косвенную, домашнее чтение об истории Америки по дневнику Макквизарда.

3.Здоровый образ жизни - 17 часов. Повторение лексики по теме «Еда», правильное питание, как потратить калории, рецепты приготовления русских и татарских блюд, роль медицинского страхования на основе интересных для учащихся текстов, прямая и косвенная речь, согласование времён.

4.Взаимоотношения с родителями - 17часов. Новая лексика, выражения, клише по данной теме, многозначные глаголы, сложное дополнение, повторение личных, притяжательных, абсолютных местоимений, местоимения в объектном падеже, домашнее чтение о Вашингтоне Джеферсоне, о битве при Гётесберге, о столице США Вашингтоне и его истории.

5. Голливуд -17 часов. Кино, театр, знаменитости ,город, история успеха, мой любимый актёр, любимые книги, фильмы, авторы, прямая и косвенная речь и сослагательное наклонение.

6. Что ты будешь делать летом - 17 часов. Различные виды деятельности в летнее время, различные занятия и работа подростков летом. советы , где можно работать летом в виде рассказов, текстов для чтения, упражнения для развития монологической и диалогической речи сослагательное наклонение - три типа предложений. тема истории Америки в форме рассказа о приключениях детей, узнающих новое в текстах «Случай в Долине смерти», «Сокровище».

Формы контроля

№ раздела	Название раздела	Наименование оценочного средства
1	Здравствуй ,Америка	Контроль навыков чтения Контроль навыков аудирования Контроль навыков диалогической и монологической речи Контроль навыков письма Проект « Мои впечатления о Нью-Йорке». Домашнее чтение Дневник Р.Макквизарда» Зачет по домашнему чтению Контрольная работа по разделу 1
2	Хорошая одежда открывает все двери -	Контроль навыков чтения Контроль навыков аудирования Контроль навыков диалогической и монологической речи Контроль навыков письма Домашнее чтение «Дневник Робина Маквизарда» Зачет по домашнему чтению Тест по теме: «Прямая и косвенная речь». «Согласование времен».
3	Здоровый образ жизни	Контроль навыков чтения Контроль навыков аудирования Контроль навыков диалогической и монологической речи Контроль навыков письма Контрольная работа по разделу 3

4	Взаимоотношения с родителями	<p>Контроль навыков аудирования</p> <p>Контроль навыков диалогической и монологической речи</p> <p>Контроль навыков письма</p> <p>Практика чтения с извлечением полной информации Письма подростков.</p> <p>Лексико –грамматический практикум по теме: «Взрослый и подросток».</p> <p>Домашнее чтение</p> <p>« Битва при Геттисберге».. Практика речи.</p> <p>Лексическая контр. Работа по теме: Взрослые и подростки».</p> <p>Контрольная работа по разделу4</p>
5	Голливуд	<p>Практика чтения с извлечением полной информации. Добро пожаловать в Лос-Анжелес.</p> <p>Практика речи с РС.</p> <p>Контрольная работа . Мой кумир</p> <p>Практика чтения с извлечением осн. информации. Секрет успеха.</p> <p>Защита проекта» Мой любимый фильм, актер»</p> <p>Контрольная работа по разделу 5</p>
6	Что ты будешь делать летом	<p>Практика речи с РС.</p> <p>Зачет по речевым структура</p> <p>Контроль навыков чтения</p> <p>Работа по тексту « Сокровище»</p> <p>Комплексное тестирование.</p>